

6H en forêt - au fil de l'an



Où comprendre mieux qu'en forêt comment se fait la germination d'une graine de hêtre?

MOTS-CLÉS: RENCONTRE •
INTERDISCIPLINARITÉ • PROJET

Mercredi matin, comme presque toutes les semaines (3 mercredis par mois), les élèves de la classe de Zélie Chappot et de Céline Max n'entrent pas dans leur école du chemin du Milieu. Ils grimpent dans le bus des écoles de Martigny; direction: le Guercet, un coin de forêt entre Martigny et Charrat, bordé d'un bisse. Sitôt sur place commence le rituel d'entrée dans la forêt: chanson «bienvenue à la forêt» près du grand hêtre; installation dans le canapé forestier; démarrage des activités selon la grille horaire.

LA FORÊT COMME SALLE DE GYM

Pour le moment d'Education Physique, la maîtresse décline les exercices du plan annuel avec le matériel local qui ne coûte pas un sou: sauter loin par-dessus le bisse, sauter haut en attrapant une branche (avec différenciation intégrée, chacun se choisissant une branche qu'il pense pouvoir attraper), course-poursuite avec arbres-obstacles intégrés à l'espace de jeu. Retour au calme et transition vers le moment de sciences par

expression corporelle avec les animaux de la forêt: mimer le vif écureuil toujours aux aguets, le blaireau pataud et gourmand flairant le sol, le renardeau joueur batifolant dans les feuilles mortes... et, ensemble à la queue leu leu, le mille-pattes au jeu de jambes bien orchestré!

UN ESPACE DE DÉCOUVERTE SCIENTIFIQUE

La forêt est un terreau fertile aux activités de Sciences de la Nature. C'est là que la classe prépare ses pots pour étudier les conditions de germination: prélèvement de terre (avec choix entre humus ou limons amenés par le bisse), mise en pot, étiquetage, le tout sans devoir nettoyer la classe après l'activité! Les pots sont ramenés à l'école et quotidiennement observés pour comprendre la germination... Le retour en forêt permet d'observer comment cela s'y déroule naturellement et inlassablement: il suffit de se mettre à quatre pattes pour découvrir les jeunes pousses fraîchement germées et leur évolution.

UN ATELIER À CIEL OUVERT

Et la matinée se poursuit avec les Arts Visuels. Entre perception des struc-

tures de la nature et expression créative à l'aide des éléments naturels, la palette d'activités est aussi vaste que la palette des couleurs d'automne!

RECENTRAGE

Chaque élève s'est choisi un petit milieu personnel qu'il rejoint pour le rituel de sortie: 5-10 minutes pour se reposer, contempler, rêver... la seule exigence étant d'y rester en silence. Riches de ces deux heures passées en forêt, les élèves regagnent leur établissement scolaire en bus. S'ensuit – et cela n'est pas insignifiant! – le conseil de classe qui permet à la maîtresse de travailler simultanément deux objectifs: Formation Générale (vivre ensemble et exercice de la démocratie) et Français (production de l'oral).

UN CHOIX RÉJOUISSANT

Appuyée par sa direction, Zélie Chappot a fait le choix de se lancer dans ce projet. Outre sa motivation personnelle, la rencontre avec Nathalie Barras, lors du cours de formation continue «Vivre la Nature avec les classes 1-4H et 5-8H – Pédagogie par la Nature en lien avec le PER» l'a encouragée à oser l'expérience. La pédagogue par la Nature était d'ailleurs



Structures naturelles (pollen dans une flaque; traces de larves sur un tronc)... et créations artistiques!

présente lors de la soirée des parents qui n'ont exprimé aucune réticence à ce projet. Au terme de cette première année, elle tire un bilan très positif de l'expérience. Des élèves qui étaient réservés, un peu en retrait en classe, étaient très différents en forêt: ils y étaient bien présents et plus ouverts aux autres, plus détendus. Pour certains élèves, c'est une soupape dans la semaine où l'école leur demande de se contenir en restant davantage assis. Et la météo, le froid, la pluie?...

Le jour où il a neigé fut l'occasion de faire un feu; et les rares fois où il a plu, la bâche déjà installée a été tirée sur le canapé forestier.

Samuel Fierz

Pour en savoir plus

<https://animation.hepvs.ch/sciences-de-la-nature>

C'était écrit il y a 100 ans...

Lien vers le numéro
<https://bit.ly/30cdOvO>

Lien vers les archives complètes
www.resonances-vs.ch
<https://bit.ly/2VwsNJq>

Formation continue en forêt... et ailleurs!



Le programme de cours a été publié en ligne: www.hepvs.ch > FCE. Le cours de Nathalie Barras cité dans cet article est le 15.09. En utilisant le module de recherche, vous découvrirez - pour le domaine Sciences de la Nature - une palette de cours donnés

principalement par les animateurs (cours 32.xx). Ce sont des occasions de «se relancer» dans cette branche où les expériences et observations de terrain sont si formatrices pour les élèves.

